

الخطة الدراسية
كلية العلوم التربوية
برنامج الماجستير في أصول التربية
(مسار الرسالة)

رقم الخطة	٢٠١٤
-----------	------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.

٢. التخصصات المقبولة:

- الأولوية الأولى: بكالوريوس في التربية أو علم النفس.

- الأولوية الثانية: بكالوريوس في أي فرع من فروع المعرفة.

٣. سياسات القبول:

- سيتم اعتماد السياسة الرابعة (تنافس حر).

١. م **ثانياً:** شروط خاصة: لا يوجد

و

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

د إجبارية: (١٥) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧١١	فلسفة التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٣	علم الاجتماع التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٥	تاريخ التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٧	التربية المقارنة	٣	٣	-	-
٠٨٠١٧٠٩	تصميم البحث وأساليبه	٣	٣	-	-

٢. مواد اختيارية: (٩) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧٢٠	السياسات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢٣	النظريات التربوية المعاصرة	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣١	التجديدات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٣	اقتصاديات التعليم	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٥	تحليل نصوص في فلسفة التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٥٥	مناهج البحث التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٢٧٨٠	استخدام الحاسوب في التعليم	٣	٣	-	-

٣. رسالة جامعية (٩) ساعة معتمدة ورقمها (٠٨٠٣٧٩٩).

الخطة الدراسية
كلية العلوم التربوية
برنامج الماجستير في أصول التربية
(مسار الشامل)

رقم الخطة			٢٠١٤
-----------	--	--	------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
٢. التخصصات المقبولة:
 - الأولوية الأولى: بكالوريوس في التربية أو علم النفس.
 - الأولوية الثانية: بكالوريوس في أي فرع من فروع المعرفة.
٣. سياسات القبول:
 - سيتم اعتماد السياسة الرابعة (تنافس حر).

١. م ثانياً: **شروط خاصة:** لا يوجد

و ثانياً: **تتكون مواد هذه الخطة من (٣٣) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:**

١

د إجبارية: (١٥) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧١١	فلسفة التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٣	علم الاجتماع التربوي	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٥	تاريخ التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٧	التربية المقارنة	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧١٩	التربية والتنمية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢١	التربية والديمقراطية	٣	٣	-	-
٠٨٠١٧٠٩	تصميم البحث وأساليبه	٣	٣	-	-

٢. مواد اختيارية: (٩) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٨٠٣٧٢٠	السياسات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٢٣	النظريات التربوية المعاصرة	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣١	التجديدات التربوية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٣	اقتصاديات التعليم	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٣٥	تحليل نصوص في فلسفة التربية	٣	٣	-	-
٠٨٠٣٧٤١	التربية في المجتمع العربي	٣	٣	-	-

0803755	مناهج البحث التربوي	3	3	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-

٣. امتحان شامل (٩) ساعة معتمدة ورقمها (٠٨٠٣٧٩٨).

وصف المـــــواد

كلية العلوم التربوية درجة الماجستير في أصول التربية (مسار الرسالة/الشامل)

(٣ ساعات معتمدة) فلسفة التربية (٠٨٠٣٧١١)

تتناول هذه المادة نشأة الفكر الفلسفي وتطوره عبر العصور، وتكون المذاهب الفلسفية، وتسلط الضوء على مواقف كل مذهب من قضايا: الطبيعة الانسانية، والوجود، والمعرفة، والقيم. والعلاقة بين الفلسفة والتربية، وتحديد مفهوم فلسفة التربية، ومناقشة الفلسفات التربوية المختلفة (القديمة، والوسيطة، والحديثة، والمعاصرة)، وعلاقتها بعناصر العملية التعليمية (المعلم والمتعلم، والمنهاج،....).

(٣ ساعات معتمدة) علم الاجتماع التربوي (٠٨٠٣٧١٣)

تعالج هذه المادة مفهوم علم الاجتماع التربوي ، وتطوره، ومجالاته، وعلاقته بالعلوم الأخرى ومدخله النظرية، كما يعالج علاقة المجتمع ب: الأسرة ، والمدرسة، وتكافؤ الفرص التعليمية، والنظام الطبقي، والضبط الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي والعمليات الاجتماعية في المؤسسات التربوية، مع التركيز على المدرسة ودورها في تغير المجتمعات.

(٣ ساعات معتمدة) تاريخ التربية (٠٨٠٣٧١٥)

تبحث هذه المادة في مفهوم تاريخ التربية وأساليب دراسته من حيث الشكل والمضمون، والأسس التاريخية للتربية عبر العصور (من القديمة للمعاصرة) من حيث أهدافها، ومناهج التعليم فيها، ومراحلها، وتطورها، والتاريخ الاجتماعي والاقتصادي للنظم التربوية، واث ذلك في حضارة الإنسان المعاصر.

(٣ ساعات معتمدة) التربية المقارنة (٠٨٠٣٧١٧)

تركز هذه المادة على نشأة التربية المقارنة ، وتطورها، وأهميتها، وأهدافها، ومناهجها، والفروض والمبادئ التي تستند إليها، من أجل تحليل الجوانب المختلفة للعملية التربوية (الفلسفية، والمنهجية، والتطبيقية، والإدارية، والتقييمية). ودراسة العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية ومقارنتها في دول مختلفة.

(٠٨٠٣٧١٩) التربية والتنمية

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة ، ماهية التنمية، وأهدافها، وعلاقتها بالعملية التربوية، ودور التربية في تنمية الانسان والموارد البشرية (الاقتصادية، والاجتماعية والثقافية والإنتاجية) وإيراز العملية التربوية كأداة أساسية في أحداث تطور المجتمعات، وبناء شخصية الأمة وتحديد هويتها.

(٠٨٠٣٧٢١) التربية والديمقراطية

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة ماهية الديمقراطية وتطورها عبر العصور وأهدافها وعلاقتها بالعملية التربوية، ودور التربية في تعميق الديمقراطية في حياة الفرد والمجتمع وإيراز دور المؤسسات التربوية في ذلك كالأسرة، والمدرسة، والمؤسسات الإعلامية. والمرتكزات الديمقراطية للأنظمة التربوية: مثل تكافؤ الفرص التعليمية، ومجانية التعليم، وتنويع التعليم، واحترام حقوق الإنسان، وطرق التعليم الديمقراطية، والمعلم الديمقراطي، والإدارة المدرسية والديمقراطية، واحترام الفروق الفردية. والديمقراطية كأسلوب حياة في المجتمعات البشرية.

(٠٨٠١٧٠٩) تصميم البحث وأساليبه

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة أنواع التصاميم التجريبية وشبه التجريبية من حيث صدقها الداخلي والخارجي ودقتها (Precision) وبشكل خاص فإن المادة تتناول التصاميم العشوائية الكاملة، والتصاميم العاملية، والتصاميم التجميعية، والقياسات المتكررة، والمربع اللاتيني، وتحليل التباين المشترك، كما تتناول المادة تطبيقات مبادئ وأساليب التصميم على البحوث والدراسات التربوية.

(٠٨٠٣٧٢٠) السياسات التربوية

(٣ ساعات معتمدة)

تعريف الدارسين بمفهوم السياسة التربوية ومكوناتها، وقضايا مثل تمهين التعليم وتكافؤ الفرص مع التركيز على آلية اتخاذ القرارات التربوية، وقضايا التعليم المحورية، وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

(٠٨٠٣٧٢٣) النظريات التربوية المعاصرة

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم النظرية التربوية ، ومكوناتها ومصادرها ومبادئها والأفكار التي تستند عليها وأصولها الفلسفية والاجتماعية والنفسية وأنواعها، وتحلل المادة أهمية النظرية التربوية للأنظمة التربوية وأبرز النظريات التربوية

المعاصرة كالتقدمية والطبيعية والحنمية ، والسلوكية، والبنائية، والإسلامية. وتتناول المادة الأفكار التربوية التنظيرية كالوحي الاجتماعي، والقدرة على التعلم والإنسان المخطط واللامدرسية.

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٣٧٣١) التجديدات التربوية

تتناول هذه المادة مفهوم التجديدات التربوية ومبرراتها، ومجالاتها، ومتطلباتها، وأهميتها وأبرز التجديدات التربوية: التعليم المبرمج، والتعلم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، والتعليم الشامل، والتعليم، والتعاوني، وتفريد التعليم، والتعليم المصغر، وتعليم الكبار، والتربية المستمرة، والتربية كأداة فعالة لإصلاح الأفراد والمجتمعات والتنسيق بين التعليم وبرامجه المختلفة وحاجات سوق العمل.

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٣٧٣٣) اقتصاديات التعليم

تتناول هذه المادة ماهية اقتصاديات التعليم، وميادينها، وحدودها، وأنواعها، والأسس التي تقوم عليها وعلاقة الاقتصاد بالتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة انتاجية، ومجال الاقتصاد في التعليم من حيث (التكلفة والتمويل، والعائدات، والانفاق، وهجرة العقول، ، والتوزيع المهني، وتخطيط التعليم وكفاءته وإنتاجيته).

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٣٧٣٥) تحليل نصوص في فلسفة التربية

تركز هذه المادة على دراسة نصوص من الفلسفات التربوية المختلفة ومن الأدب التربوي الأصيل لأصحاب الفلسفات التربوية عبر العصور مثل: أفلاطون، أرسطو، روسو، ابن رشد، الكندي، ديوي، لوك،... وغيرهم وتحليل هذه النصوص من منظور الفلسفات التربوية المطروحة على الساحة العالمية.

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٣٧٤١) التربية في المجتمع العربي

تبحث هذه المادة بعض النماذج التربوية في الوطن العربي لبيان العناصر الفاعلة لهذه النماذج والهادفة لتكوين الهوية الشخصية العربية، وتكوين الأنماط الاجتماعية للسلوكيات المرغوبة والمطلوبة للمجتمع العربي الأفضل من خلال الإطار المجتمعي المكون للمواطن المتسلح بالوعي اللازم للتحديات الحضارية المتسارعة.

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٣٧٥٥) مناهج البحث التربوي

تتناول هذه المادة مبادئ البحث التربوي ومشكلة الدراسة وأسئلتها ، وإعداد خطة البحث والتعرف على المناهج التربوية مثل المنهج الوصفي ، والتاريخي ، والارتباطي، والعلمي المقارن، والتجريبي، وأدوات جمع البيانات ، وصدقها وثباتها.

(٣ ساعات معتمدة) (٠٨٠٢٧٨٠) استخدام الحاسوب في التعليم

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعليم ، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتوضيح المعايير المستخدمة في ذلك . التعرف إلى بعض البرامج التعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية، تدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم.